

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**



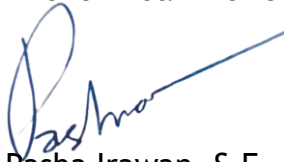
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2026**

Dokumen Monitoring dan Evaluasi Program Studi Sarjana Manajemen Tahun Akademik 2025/2026, dibuat oleh Ketua Program Studi Sarjana Manajemen dan disahkan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis, pada:

Hari : Rabu

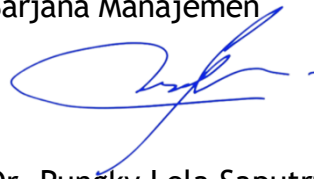
Tanggal : 30 September 2026

Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Bahrain Pasha Irawan, S.E., M.M.

Ketua Program Studi
Sarjana Manajemen



Dr. Pungky Lela Saputri,
S.ST., M.E.

1. Latar Belakang dan Tujuan

Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu internal Program Studi Sarjana Akuntansi yang bertujuan untuk memastikan pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menjamin mutu implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang menekankan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui keterpaduan antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada Tahun Akademik 2025/2026, Program Studi Sarjana Manajemen telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE yang terdiri dari 52 Mata Kuliah (MK) yang disusun secara terstruktur dan berjenjang untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan secara komprehensif. Kurikulum ini mencakup mata kuliah universitas, mata kuliah dasar keilmuan, mata kuliah inti Manajemen, mata kuliah pendukung, serta mata kuliah pilihan yang dirancang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi digital, dan tuntutan global. Pelaksanaan Monev dilakukan pada Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dengan fokus evaluasi terhadap dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), keterbaruan referensi pembelajaran, kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS, implementasi metode pembelajaran berbasis OBE seperti case method dan project-based learning, serta kesesuaian instrumen penilaian.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Tahun Akademik 2025/2026 bertujuan untuk mengetahui tingkat ketersediaan, kelengkapan, dan kesesuaian dokumen pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE), khususnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada 52 Mata Kuliah yang telah disusun. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan di kelas, menilai implementasi metode pembelajaran berbasis OBE seperti case method dan project-based learning, serta mengukur ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sebagai bagian dari pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Lebih lanjut, Monev ini juga bertujuan untuk menilai efektivitas instrumen penilaian yang digunakan dalam mengukur capaian

kompetensi mahasiswa, serta menjadi dasar bagi perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran di Program Studi Sarjana Manajemen.

2. Hasil dan Pembahasan

a. Prosentase Ketersediaan dan Kelengkapan Isian RPS

$$\% \text{ Ketersediaan RPS} = \frac{\text{Jumlah RPS Tahun Akademik 2025-2026}}{\text{Jumlah MK di Tahun Akademik 2025-2026}} \times 100\%$$

$$\% \text{ Ketersediaan RPS} = \frac{52}{52} \times 100\% = 100\%$$

b. Persentase Ketersediaan Referensi yang Bersumber dari Nama Dosen / Tim Pengampu MK di RPS

$$\% \text{ Referensi bersumber dari Nama Dosen} =$$

$$\frac{\text{Jumlah Mata Kuliah Tahun Akademik 2025-2026 yang ada Referensi Nama Dosen}}{\text{Jumlah MK di Tahun Akademik 2025-2026}} \times 100\%$$

$$\% \text{ Referensi bersumber dari Nama Dosen} = \frac{39}{52} \times 100\% = 75\%$$

c. Persentase Pertemuan Mata Kuliah Dilakukan Sebanyak 14 Kali

$$\% \text{ Jumlah Pertemuan} = \frac{\text{Jumlah pertemuan MK dilakukan 14x}}{\text{Jumlah MK di Tahun Akademik 2025-2026}} \times 100\%$$

$$\% \text{ Jumlah Pertemuan} = \frac{52}{52} \times 100\% = 100\%$$

d. Persentase penggunaan Metode *Case Based Method*, *Project Based Method*, atau *Team Based Method* pada Setiap MK

$$\% \text{ MK Case, Project atau Team Based} = \frac{\text{Jumlah MK Case, Project atau Team Based}}{\text{Jumlah MK di Tahun Akademik 2025-2026}} \times 100\%$$

$$\% \text{ MK Case, Project atau Team Based} = \frac{47}{52} \times 100\% = 90,38\%$$

e. **Persentase Ketersediaan Rubrik Penilaian pada Setiap Mata kuliah** $\times 100\%$

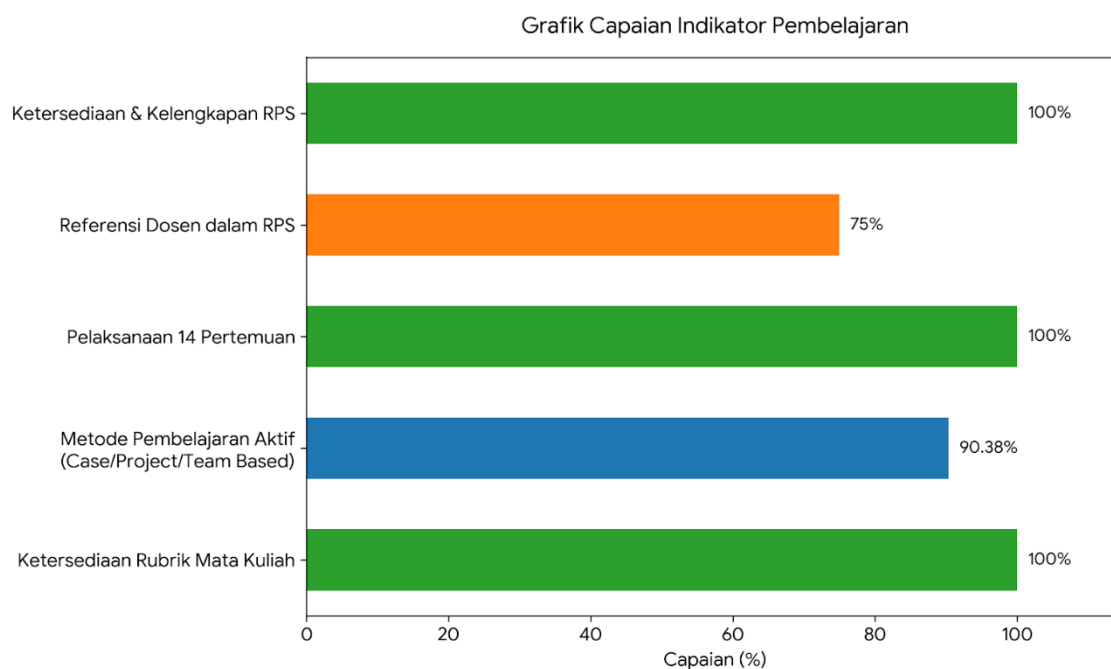
$$\% \text{ MK dengan Rubrik Penilaian} = \frac{\text{Jumlah MK dengan Rubrik Penilaian}}{\text{Jumlah MK di Tahun Akademik 2025-2026}}$$

$$\% \text{ MK MK dengan Rubrik Penilaian} = \frac{52}{52} \times 100\% = 100\%$$

3. Ringkasan Hasil

No	Indikator	Capaian	Analisis/Keterangan
1	Ketersediaan dan Kelengkapan RPS	100%	Seluruh mata kuliah telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lengkap dan tersedia sebelum pembelajaran dimulai. Perlu dipertahankan untuk menjamin kepastian kurikulum.
2	Referensi dosen/tim pengampu dalam RPS	75%	Sebagian besar RPS sudah mencantumkan referensi dari dosen/tim pengampu, namun masih terdapat 25% yang belum mencantumkan karya atau referensi dosen. Perlu dorongan agar dosen/tim pengampu terus memperbarui dan memasukkan hasil riset/karya ilmiahnya ke dalam RPS.
3	Pelaksanaan pembelajaran 14 kali pertemuan	100%	Seluruh kegiatan tatap muka/perkuliahkan terpenuhi secara penuh sebanyak 14 kali pertemuan di luar UTS dan UAS, sesuai dengan standar proses pembelajaran yang ditetapkan.
4	Implementasi Case Based, Project Based, atau Team Based Method	90,38%	Sebagian besar mata kuliah telah menerapkan metode pembelajaran aktif berbasis kasus (Case Based), proyek (Project Based), maupun tim (Team Based). Kinerja ini sudah mendukung Indikator Kinerja Utama (IKU) perkuliahan modern.
5	Ketersediaan Rubrik Mata Kuliah	100%	Seluruh mata kuliah telah dilengkapi dengan rubrik penilaian yang jelas, sehingga proses evaluasi dan asesmen hasil belajar mahasiswa dapat dilakukan secara objektif dan transparan

4. Analisis Hasil Evaluasi



Gambar 4.1. Hasil Monev Tahun Akademik 2025/2026

Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran Tahun Akademik 2025/2026 menunjukkan bahwa implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) pada Program Studi Sarjana Manajemen telah berjalan dengan baik, khususnya pada aspek ketersediaan dokumen pembelajaran. Persentase ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mencapai 100% untuk 52 Mata Kuliah, yang menunjukkan bahwa seluruh mata kuliah telah memiliki perencanaan pembelajaran yang terdokumentasi dengan baik dan sesuai standar OBE.

Pada aspek referensi pembelajaran, khususnya yang bersumber dari nama dosen atau tim pengampu mata kuliah, masih terdapat ruang perbaikan. Persentase sebesar 75,00% menunjukkan bahwa belum seluruh mata kuliah memanfaatkan kontribusi akademik dosen sebagai bagian dari pengayaan referensi. Hal ini mengindikasikan perlunya peningkatan integrasi hasil riset, publikasi, maupun karya ilmiah dosen ke dalam materi pembelajaran untuk memperkuat relevansi keilmuan dan karakter khas program studi. Dari sisi pelaksanaan pembelajaran, seluruh mata kuliah telah melaksanakan pertemuan sesuai ketentuan sebanyak 14 kali dengan capaian 100%. Hal ini menunjukkan

konsistensi pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan rencana akademik dan kalender akademik yang telah ditetapkan.

Implementasi metode pembelajaran berbasis OBE seperti Case-Based Method, Project-Based Method, atau Team-Based Method telah mencapai 90,38% dari total mata kuliah. Capaian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran aktif sudah mulai diintegrasikan secara signifikan, namun belum merata di seluruh mata kuliah. Oleh karena itu, diperlukan penguatan implementasi metode pembelajaran berbasis student-centered learning agar seluruh mata kuliah dapat mendukung pencapaian CPL secara optimal. Sementara itu, ketersediaan rubrik penilaian telah mencapai 100% pada 52 mata kuliah, yang menunjukkan bahwa sistem penilaian sudah terdokumentasi dengan baik dan mendukung prinsip objektivitas serta transparansi penilaian dalam kerangka OBE. Hal ini menjadi kekuatan penting dalam memastikan keterukuran capaian pembelajaran mahasiswa. Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa implementasi kurikulum OBE Tahun Akademik 2025/2026 telah berjalan dengan baik pada aspek perencanaan dan pelaksanaan dasar, namun masih diperlukan penguatan pada aspek integrasi referensi dosen serta pemerataan penerapan metode pembelajaran inovatif berbasis OBE untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan

5. Tindak Lanjut dan Rekomendasi



Gambar 5.1. Rencana Tindak Lanjut dan Rekomendasi

1. Tindak Lanjut (Action Plan)

a. Indikator 2 (Referensi Dosen/Tim Pengampu - 75%):

- Inventarisasi Karya Ilmiah: Melakukan pemetaan dan pendataan terhadap publikasi, modul, serta buku ajar karya dosen/tim pengampu yang relevan dengan mata kuliah.
- Workshop/Coaching Clinic Peninjauan RPS: Mengagendakan sesi peninjauan ulang (review) RPS sebelum semester baru dimulai untuk membantu dosen mengintegrasikan referensi karya mandiri atau tim pengampu ke dalam RPS.

b. Indikator 4 (Implementasi Pembelajaran Aktif - 90,38%):

- Pendampingan Sisa 9,62% Mata Kuliah: Membantu pengampu mata kuliah yang belum menerapkan metode *Case-Based*, *Project-Based*, atau *Team-Based* agar dapat mengadaptasi rancangan tugas dan asesmennya.
- Penguatan Bank Kasus/Proyek: Mendorong pembuatan repositori kasus industri atau permasalahan nyata yang siap digunakan sebagai bahan ajar.

c. Indikator 1, 3, dan 5 (Ketersediaan RPS, 14 Pertemuan, & Rubrik - 100%):

- Standardisasi Mutu: Mempertahankan kepatuhan administrasi dan pelaksanaan pembelajaran dengan pengawasan rutin oleh Penjaminan Mutu Internal (GPM/UPM).

2. Rekomendasi Strategis

- a. Kebijakan Pengintegrasian Hasil Penelitian dalam RPS:
Mewajibkan setiap RPS memuat sekurang-kurangnya 1-2 referensi utama/pendukung dari artikel ilmiah atau buku karya dosen pengampu
- b. Pelatihan Pembelajaran Berbasis Kasus & Proyek (CBL/PBL):
Memfasilitasi pelatihan berkala bagi dosen dalam merancang skenario pembelajaran berbasis kasus dan proyek serta menyusun rubrik penilaiannya secara tepat.
- c. Digitalisasi Sistem Monitoring dan Evaluasi (Monev):
Memanfaatkan sistem informasi akademik (SIKAD/LMS) untuk mengunggah RPS, modul, serta rubrik penilaian secara otomatis sebelum perkuliahan dimulai guna menjaga ketersediaan dokumen tepat waktu.

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi proses pembelajaran Tahun Akademik 2025/2026 yang telah diimplementasikan dengan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Sarjana Manajemen secara umum telah berjalan sangat baik dan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Hal ini ditunjukkan oleh capaian 100% pada aspek ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan pertemuan perkuliahan sebanyak 14 kali, serta ketersediaan rubrik penilaian pada hampir seluruh mata kuliah. Namun demikian masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan penguatan, khususnya pada integrasi referensi dosen/tim pengampu dalam RPS yang masih berada pada kisaran 75,00% serta implementasi metode pembelajaran berbasis Case Method, Project-Based Learning, dan Team-Based Learning yang baru mencapai 90,38%.

Secara keseluruhan, implementasi kurikulum OBE pada Tahun Akademik 2025/2026 menunjukkan arah perbaikan yang positif, terutama dalam penguatan pendekatan pembelajaran berbasis capaian (CPL-CPMK) dan peningkatan metode pembelajaran aktif. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan melalui penguatan kapasitas dosen, integrasi hasil riset dalam pembelajaran, serta pemerataan implementasi metode pembelajaran inovatif guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Lampiran:

No	Kode	Mata Kuliah	RPS	Referensi Dosen	14x Pertemuan	Case/Project/Team Based Method	Rubrik Nilai
1	EM246006005	Pendidikan Pancasila	/	/	/	/	/
2	EM246006007	Bahasa Indonesia	/	/	/	/	/
3	EM246006008	Pendidikan Agama Islam	/	/	/	/	/
4	EM246007018	Bahasa Inggris / TOEFL	/	/	/	/	/
5	EM246008001	Pengantar Manajemen	/	/	/	/	/
6	EM246008015	Matematika Bisnis	/	/	/	/	/
7	EM246008016	Pengantar Ilmu Ekonomi	/	/	/	/	/
8	EM246008024	Pengantar Akuntansi	/	/	/	/	/
9	EM246007009	Fiqih Ibadah	/	/	/	/	/
10	EM246008002	Pengantar Bisnis	/	/	/	/	/
11	EM246008017	Statistika	/	/	/	/	/
12	EM246008019	Akuntansi Biaya	/	/	/	/	/
13	EM246009003	Manajemen Sumber Daya Manusia	/	/	/	/	/
14	EM246009004	Manajemen Operasional	/	/	/	/	/
15	EM246208006	Komunikasi Bisnis	/	/	/	/	/
16	EM246006006	Pendidikan Kewarganegaraan	/	/	/	/	/
17	EM246007011	Islam dan Disiplin Ilmu	/	/	/	/	/
18	EM246008005	Manajemen Pemasaran	/	/	/	/	/
19	EM246008006	Manajemen Keuangan	/	/	/	/	/
20	EM246008020	Etika Bisnis	/	/	/	/	/
21	EM246009001	Kepemimpinan	/	/	/	/	/
22	EM246009002	Teori Organisasi	/	/	/	/	/
23	EM246009021	Analitika Data	/	/	/	/	/
24	EM246009025	Percakapan Bahasa Inggris	/	/	/	/	/
25	EM246007015	Peradaban Islam	/	/	/	/	/
26	EM246007016	Kewirausahaan Syariah	/	/	/	/	/
27	EM246007017P	Teknologi Digital Informasi untuk Akademik	/	/	/	/	/
28	EM246008011	Ekonomi Islam	/	/	/	/	/
29	EM246008014	Perilaku Keorganisasian	/	/	/	/	/
30	EM246008033	Manajemen Strategik	/	/	/	/	/
31	EM246009005	Akuntansi untuk Pengambilan Keputusan Manajemen	/	/	/	/	/
32	EM246009006	Program kreativitas Mahasiswa (PKM)	/	/	/	/	/
33	EM246009007	Pengambilan Keputusan	/	/	/	/	/
34	EM246008013	Metodologi Penelitian Bisnis	/	/	/	/	/
35	EM246008027	Hukum Bisnis dan Pajak	/	/	/	/	/
36	EM246009008M	Penilaian Kinerja SDM	/	/	/	/	/
37	EM246009008W	Perencanaan Pemasaran Strategis	/	/	/	/	/
38	EM246009009M	Pemasaran Global	/	/	/	/	/

No	Kode	Mata Kuliah	RPS	Referensi Dosen	14x Pertemuan	Case/Project/Team Based Method	Rubrik Nilai
39	EM246009009W	Perilaku Konsumen	/	/	/	/	/
40	EM246009012	Teori Portofolio dan Analisa Investasi	/	/	/	/	/
41	EM246009015	Berpikir Kritis	/		/	/	/
42	EM246208007	Studi Kelayakan Bisnis	/	/	/	/	/
43	EM246008010	Pemasaran Jasa	/	/	/	/	/
44	EM246008029	Sistem Informasi dan Intelijen Bisnis	/	/	/	/	/
45	EM246009013	People Management	/	/	/	/	/
46	EM246009014	Kreativitas	/		/	/	/
47	EM246010037	Bisnis Internasional	/		/	/	/
48	EM246008032	Manajemen UKM dan Koperasi	/	/	/	/	/
49	EM246009010M	Manajemen Keuangan Internasional dan FINTECH	/	/	/	/	/
50	EM246009010W	Start Up Bisnis	/		/	/	/
51	EM246009011M	Manajemen Rantai Pasokan	/		/	/	/
52	EM246009011W	Pemasaran Digital	/	/	/	/	/
Jumlah MK Tiap Kriteria			52	39	52	47	52